

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

**по учебной дисциплине**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности СПО

**31.02.01 Лечебное дело**

г. Таганрог 2025

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦК  
протокол № 10  
от « 28 » 05 2025 г.  
Председатель Т.А.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Замдиректора по учебной работе  
« 10 » 06 2025 г.  
А.В. Вязьмитина

**ОДОБРЕНО:**

На заседании методического совета  
протокол № 6  
от « 10 » 06 2025 г.  
Методист А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по учебной дисциплине **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ** в рамках ППССЗ, разработан на основе ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 526 от 04.07.2022г., (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 05.08.2022 г., регистрационный номер 69542), рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России 2025 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК».

**Организация - разработчик:** © ГБПОУ РО «ТМК»

**Разработчик:**

Нестеренко Ольга Георгиевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

# 1. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1.1.Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.01 История России.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знанием:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основных дат и временных периодов отечественной истории</li><li>-основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории</li><li>-пониманием: современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать умением:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li><li>- определять последовательность и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-перечисляет основные даты и временные периоды</li><li>-выявляет основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории</li><li>- дает определение основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира,</li><li>-демонстрирует понимание: современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории, определяет особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li><li>-уважает традиционные ценности многонационального народа России,</li><li>-проводит комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li><li>- определяет</li></ul>	<p><b>Задание № 1</b> (теоретическое).</p> <p><b>Выполнить задание в тестовой форме</b></p>	<p><b>зачет</b></p>

<p>длительность исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</p> <p>- работать с историческими документами;</p> <p>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p>	<p>последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>- дает характеристику места, обстоятельств, участников, результатов важнейших исторических событий;</p> <p>- работает с историческими документами;</p> <p>- анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>- устанавливает причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p>		
---	--	--	--

**2. Комплект оценочных средств**  
**2.1. Задания для проведения зачета.**

**Вариант 1.**

**Задание №1 (теоретическое).**

**Текст задания: Выполнить задание в тестовой форме.**

**Инструкция: Уважаемый студент, вам предлагается выполнить задания в тестовой форме.**

**Время выполнения задания: 40 мин.**

**Место выполнения: учебная аудитория**

**ВЫБРАТЬ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

**1. Вторая Мировая война началась:**

- 1) 18 марта 1939г.
- 2) 23 августа 1939г.
- 3) 1 сентября 1939г.
- 4) 22 июня 1941г.

**2. Период «холодной войны» - это:**

- 1) начало 50-х-середина 80-х гг.
- 2) середина 50-х-начало 90-х гг.
- 3) середина 40-х-конец 80-х гг.
- 4) середина 40-х-конец 70-х гг.

**3. Какие изменения в экономике индустриальных стран произошли в 70-е г. XXв?**

- 1) произошел спад экономики во всем мире
- 2) побежденные страны не смогли справиться с экономическими трудностями
- 3) экономический подъем наблюдался только в США
- 4) во всех индустриальных странах происходил масштабный и продолжительный экономический подъем.

**4. Карибский кризис - это чрезвычайно напряженное противостояние между:**

- 1) Кореей и Китаем
- 2) Великобританией и Францией
- 3) ФРГ и ГДР
- 4) Советским Союзом и США

**5. Во время второго президентского срока В.В. Путина было:**

- 1) создано 7 федеральных округов,
- 2) принят национальный проект «Здоровье»,
- 3) утвержден гимн, герб и флаг,
- 4) был повышен пенсионный возраст.

**6. Как изменилась геополитическая ситуация в Европе и в мире в конце XX века?**

- 1) НАТО превратилось в глобальную силовую структуру под руководством США
- 2) Усилились конфликты между европейскими странами (участницами Варшавского договора) и членами НАТО

- 3) НАТО прекратил свое существование
- 4) был объявлен курс на постепенное вхождение в НАТО России.
- 7. Гимн России написан на слова и музыку:**
  - 1). Тухманова и Рождественского.
  - 2). Окуджавы и Пастернака.
  - 3). Михалкова и Александрова.
  - 4). Жуковского и Львова.
- 8. Договор о распаде СССР и образовании СНГ был подписан:**
  - 1. 10 августа 1991г.
  - 2. 8 июля 1993г.
  - 3. 8 декабря 1991г.
  - 4. 12 августа 1993г.
- 9. Объединение ГДР и ФРГ произошло:**
  - 1. в 1987г.
  - 2. в 1989г.
  - 3. в 1990г.
  - 4. в 1991г.
- 10. Объединили народ в период смутного времени:**
  - 1). Шуйский и Болотников
  - 2). Пугачев и Годунов
  - 3). Петр 1 и Меншиков.
  - 4). Минин и Пожарский
- 11. Главным борцом с международным терроризмом в 2001г. объявили себя:**
  - 1. Франция,
  - 2. Великобритания,
  - 3. Китай,
  - 4. США
- 12. Новый орган власти, учрежденный в 80-е годы в СССР:**
  - 1) Верховный Совет
  - 2) Съезд народных депутатов
  - 3) Национальное собрание
  - 4) Государственная дума
- 13. С. Морозов – герой произведения Г. Гофмана:**
  - 1. «В. Теркин».
  - 2. «Молодая гвардия».
  - 3. «Герои Таганрога»
  - 4. «Как закалялась сталь»
- 14. В каком военном конфликте, продолжавшемся около 10 лет, непосредственное участие приняли войска США?**
  - 1) Корейская война
  - 2) Вьетнамская война
  - 3) Ближневосточный конфликт
  - 4) Греческое восстание
- 15. Биполярный мир – это:**
  - 1) мир, где есть только две страны, обладающие ядерным оружием

- 2) мир, где господствует одна сверхдержава
- 3) мир, где основные мировые проблемы решаются путем договоренностей между крупнейшими державами
- 4) мир, где существует противостояние двух сверхдержав, двух мировых систем

**16. Так называемый «процесс утечки умов» в России начался:**

- 1) при президентстве Б.Н.Ельцина
- 2) во время Горбачевской перестройки
- 3) в период Хрущевской «Оттепели»
- 4) в период правления Л.И.Брежнева

**ВЫБРАТЬ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

**17. Перечислите организации, которые связаны с процессом европейской экономической интеграции.**

- 1) Соглашение о свободной торговле в Северной Америке
- 2) Европейское экономическое сообщество
- 3) Европейская ассоциация свободной торговли
- 4) Европейское объединение угля и стали

**18. Укажите характерные черты постиндустриального общества.**

- 1) класс технических специалистов является основной профессиональной группой
- 2) внедрение нововведений зависит от теоретического знания
- 3) увеличение времени от научно-технического открытия до его внедрения
- 4) преимущественное производство услуг, знаний

**19. Назовите государственных деятелей, проводивших политику «Шоковая терапия»**

- 1) А.Б.Чубайс
- 2) Б.Н.Ельцин,
- 3) Е.А.Гайдар,
- 4) В.С.Черномырдин.

**20. Укажите направления развития фундаментальных наук в конце XX в.**

- 1) проникновение в тайны клетки
- 2) ядерные исследования
- 3) исследование рентгеновского излучения
- 4) исследование космоса

**21. В 1993 г. состоялись выборы в Государственную думу, куда прошли партии:**

- 1. Выбор России
- 2. КПРФ
- 3. ЛДПР
- 4. Свободная Россия

**22. Выделите события в Восточной Европе, повлиявшие на дезинтеграционные процессы в СССР?**

- 1) «Движение 24 мая» в Болгарии

- 2) Польская «Солидарность»
- 3) Демонстрации в Праге
- 4) Создание КП в Чехословакии

## УСТАНОВИТЬ СООТВЕТВИЕ

### 23. Событие

- 1) Маастрихтский договор
- 2) Крым вошел в состав РФ
- 3) Образование НАТО
- 4) Начало спецоперации на Украине

### Дата

- 1) 2014г.
- 2) 2022г.
- 3) 1949г.
- 4) 1991г.

### 24. Событие

- 1) Государственный переворот на Украине
- 2) Нападение Грузии на Южную Осетию
- 3) Вхождение Крыма в состав РФ
- 4) Создание Евразийского экономического союза

### Дата

- 1) август 2008г.
- 2) февраль 2014г.
- 3) 21 марта 2014г.
- 4) 2015г.

### 25. Событие

- 1) Начало войны США в Афганистане
- 2) Ликвидированы СЭВ и ОВД
- 3) Вторжение США в Ирак
- 4) Провозглашение независимости Косово

### Дата

- 1) 1991г.
- 2) 1999г.
- 3) 2003г.
- 4) 2001г.

### 26. Партия

- 1) КПРФ
- 2) Единая Россия
- 3) ЛДПР
- 4) Справедливая Россия

### Лидер

- 1) Г.Зюганов
- 2) Л.Слуцкий
- 3) Д.Медведев
- 4) С.Миронов

### 27. Международными организациями и их задачами:

#### Организация

- 1) ООН
- 2) НАТО
- 3) ЮНЕСКО
- 4) Общий рынок

#### цели и задачи

- 1) объединение вооруженных сил, защита границ
- 2) борьба за мир и безопасность
- 3) развитие культуры и науки
- 4) решение экономических задач

### 28. Фамилиями представителей науки, культуры, религии и сферами их деятельности:

1. Б.Пастернак
2. П.Пикассо
3. И.Глазунов
4. А.Д.Сахаров
5. Н.Амосов
6. М.Лиєпа
7. М.Плисецкая
8. М.Ростропович
9. Н.И.Вавилов

1. наука
2. музыка
3. литература
4. медицина
5. живопись
6. балет
7. кинематограф



10. А.Тарковский
- 11.С.Бондарчук
- 12.В.Тихонов
- 13.М.Магомаев
- 14.Ф.Углов
- 15.С.Лукьяненко
- 16.Л.Рощаль

**ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ**

**29. Назовите 2 плюса и 2 минуса «Перестройки»:**

-  
-  
-  
-

**30. Назовите события, которые относятся к периоду «разрядки международной напряженности»:**

-  
-  
-  
-

**31.Перечислите 4 минуса «Шоковой терапии» :**

-  
-  
-  
-

**32.Назовите 4 международных кризиса в период «холодной войны»:**

-  
-  
-  
-

**33. Проанализируйте историческую ситуацию и определите год, к которому она относится;**

«Белый дом, где обосновался Верховный Совет, был блокирован. 4 октября войска стали расстреливать здание Верховного Совета. В ходе событий было несколько сот человек пострадавших»:

1. 1976г.
- 2.1988г.
- 3.1993г.
- 4.1981г.

**.Дополните данные:**

**34.Специальная военная операция на Украине началась**

\_\_\_\_\_ (дата), целью операции было освобождение \_\_\_\_\_

35. Автономная республика Крым и город \_\_\_\_\_ были присоединены к РФ в \_\_\_\_\_ году.

36. 21 сентября 1993 года президент РФ \_\_\_\_\_ (фамилия, имя) приостановил деятельность съезда \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

37. Годом Африки был назван \_\_\_\_\_ год, когда получили независимость \_\_\_\_\_ (количество государств)

38. В феврале \_\_\_\_\_ года в г.Сочи впервые в нашей стране проведены \_\_\_\_\_

39. В 2017 г. в Европейский экономический Союз входили Россия, Казахстан, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

40. С середины 70-х годов СССР выступал с инициативами всеобщего и полного разоружения – это положило начало «разрядке международной напряженности». Выберите события, которые можно отнести к этому периоду:

1. соглашение об ограничении ПРО,
2. договор ОСВ-1,
3. прекращение существования блока СЕНТО,
4. начало Афганской войны.

41. Детским доктором Мира называют \_\_\_\_\_

42. На совершенствование медицины и здравоохранения направлен национальный проект \_\_\_\_\_

43. Существуют разные оценки деятельности Л.И. Брежнева - ряд историков и общественных деятелей называют 60-70 гг. «эпохой застоя», а другие \_\_\_\_\_

44. Период истории СССР после 20 съезда КПСС до 60 годов по словам писателя И.Эренбурга называется \_\_\_\_\_

45. Проанализируйте отрывок из выступления государственного деятеля и назовите его фамилию:

«В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества Независимых Государств, прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР...»

## **ЗАДАНИЕ № 2 (практическое) - Защита исторического портрета.**

«Исторический портрет (на выбор): общественно-политического лидера, представителя науки, культуры, религии, повлиявшего на ход истории второй половины 20 – начала 21 вв.».

### **Условия выполнения задания:**

соответствие алгоритму написания исторического портрета.

## 2.2. Пакет экзаменатора

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<b>Задание (теоретическое) № 1 – максимум 30 баллов</b>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных дат и временных периодов отечественной истории</li> <li>-основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории</li> <li>-пониманием: современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать умением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между</li> </ul>	<p><b>Задание № 1</b> (теоретическое).</p> <p><b>Выполнить задание в тестовой форме</b> <b>30-18 баллов – зачтено</b> <b>17 и менее баллов – не зачтено</b></p> <p><b>Задание №2</b> (практическое) .</p> <p><b>Защита исторического портрета:</b> <b>10-5 баллов - зачтено</b></p> <p>1.Соблюден алгоритм написания исторического портрета. 2. Раскрыто содержание; 3.Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, используется историческая терминология и определения. 4.Продемонстрирована способность к анализу. 5.Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность компетенций, знаний, умений и навыков.</p> <p><b>«4 балла и менее» (не засчитывается):</b></p> <p>1.Не соблюден алгоритм написания исторического портрета. 2.Не раскрыто основное содержание учебного материала. 3. Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части</p>	<p><b>Шкала общего рейтинга по ДЗ:</b></p> <p><b>40-23 баллов – зачтено</b> <b>22 и менее баллов – не зачтено</b></p>

явлениями, пространственные и временные рамки.	<p>учебного материала.</p> <p>4. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p> <p>5. Не сформированы компетенции, знания, умения и навыки.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Условия выполнения заданий</b></p> <p>Время выполнения задания №1 – 40 минут, задания №2- 50 минут.</p> <p>Оборудование: столы, стулья, канцелярские принадлежности</p> <p>Литература для экзаменуемых (справочная, методическая): дидактический материал: алгоритм и методические рекомендации, схемы, таблицы.</p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная нормативная): учебные пособия, дидактический материал.</p>		